

## Planificando un encuentro de catequesis

Vamos a trabajar sobre este esquema. Pueden editar este mismo archivo o escribir la planificación, sacarle una foto y subirla al aula virtual.

### Recordemos

1. El título nos permite realizar un primer anuncio, es importante que exprese claramente qué queremos comunicar.
2. Se especifica el tema del encuentro.
3. Definimos el objetivo con una frase breve.

| <b>Conocimiento:</b><br>Recordar información   | <b>Comprensión:</b><br>Interpretar información  | <b>Aplicación:</b><br>Usar el conocimiento en una nueva situación  |
|--|---|--|
| Organizar<br>Definir<br>Duplicar<br>Rotular<br>Enumerar<br>Parear<br>Memorizar<br>Nombrar<br>Ordenar<br>Reconocer<br>Relacionar<br>Recordar<br>Repetir<br>Reproducir   | Clasificar<br>Describir<br>Discutir<br>Explicar<br>Expresar<br>Identificar<br>Indicar<br>Ubicar<br>Reconocer<br>Reportar<br>Re-enunciar<br>Revisar<br>Seleccionar<br>Ordenar<br>Decir<br>Traducir | Aplicar<br>Escoger<br>Demostrar<br>Dramatizar<br>Emplear<br>Ilustrar<br>Interpretar<br>Operar<br>Preparar<br>Practicar<br>Programar<br>Esbozar<br>Solucionar<br>Utilizar                     |
| <b>Análisis:</b><br>Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas   | <b>Síntesis</b>   | <b>Evaluación:</b><br>Hacer juicios en base a criterios dados  |
| Analizar<br>Valorar<br>Calcular<br>Categorizar<br>Comparar<br>Contrastar<br>Criticar<br>Diagramar<br>Diferenciar<br>Discriminar<br>Distinguir<br>Examinar<br>Experimentar<br>Inventariar<br>Cuestionar<br>Examinar | Organizar<br>Ensamblar<br>Recopilar<br>Componer<br>Construir<br>Crear<br>Diseñar<br>Formular<br>Administrar<br>Organizar<br>Planear<br>Preparar<br>Proponer<br>Trazar<br>Sintetizar<br>redactar   | Valorar<br>Argumentar<br>Evaluar<br>Atacar<br>Elegir<br>Comparar<br>Defender<br>Estimar<br>Evaluar<br>Juzgar<br>Predecir<br>Calificar<br>Otorgar puntaje<br>Seleccionar<br>Apoyar<br>Valorar |

4. ¿Qué texto bíblico usaremos en la iluminación? Elegimos una o más citas bíblicas que compartiremos con el grupo. Podemos aprovechar para leer sobre el tema en el Magisterio de la Iglesia.
5. ¿Qué actividades plantearemos al inicio del encuentro? Podemos hacer una lluvia de ideas sobre qué recursos utilizar y cómo: canción, dinámica de grupo, cuento, relato, video, pregunta, frase, imagen, etc.

6. Escribimos el aporte del catequista teniendo en cuenta la lectura proclamada y la situación inicial que hemos planteado. El aporte debe ser breve.
7. ¿Cómo plantearemos la respuesta? ¿Vamos a proponer una actividad de expresión de la fe o alentar a que cada catequizando piense en un compromiso personal?
8. Oración. Este momento tiene que seguir la línea temática del encuentro. ¿Qué tipo de oración vamos a plantear? ¿Cómo? ¿Dónde?
9. Recursos: ¿Qué vamos a necesitar para cada momento/actividad?
10. Asignamos una porción de tiempo a cada momento.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Título</b>                                   |                          |
| <b>Tema</b>                                     | La cultura del encuentro |
| <b>Objetivo</b>                                 |                          |
| <b>Situación</b>                                |                          |
| <b>Iluminación</b>                              |                          |
| <b>Aporte del catequista</b>                    |                          |
| <b>Respuesta<br/>Actividad /<br/>Compromiso</b> |                          |
| <b>Respuesta<br/>Oración</b>                    |                          |